



樹妙だより

No.211 2024/8.9



月影祭 (2024年6月1日~2日)

慈悲喜捨

8月7日は立秋です。立秋は、夏の暑さが極まり、秋に向けて季節が移り変わり始める日とされています。しかし、暑さが続く中で、「蝉の声」が響き渡り、夜空を彩る「花火」や「夏祭り」など、楽しい催しもたくさんあります。それは、先人たちが暑い夏を過ごす術を、生活や文化、歴史の中から見つけ、その心が今日まで引き継がれているということです。

たとえば、日本のお祭りは昔から四季ごとに行われ、それぞれ意味や目的が異なります。しかし、その多くは豊作を妨げる、害虫や台風を追い払うことなどが由来になっています。

夏祭りでは、青森県のねぶた祭は、日本を代表する夏祭りといわれ、毎年200万人の観光客が訪れるということです。ねぶた祭では、歴史上の偉人や歌舞伎を模した山車燈籠(だしとうろう)とともに、人々が跳人(はねと)となって青森の街をまわります。その由来は、厄除けにあるといわれています。

また、神田祭は「日本三大祭り」「江戸三大祭

り」の一つに数えられ、歴史やその華やかさから「天下祭」とも呼ばれます。由来としては、旧神田祭り(9月15日)の日に徳川家康が天下統一を果たしたことにあるといわれています。その他にも「祇園祭」「阿波踊り」などの夏祭りが有名ですが、それぞれ疫神怨霊を鎮めたり、先祖供養など、先人たちの祈りが受け継がれています。

夏祭りが終わると、秋の気配と共に季節の移り変わりが感じられるようになります。長月(9月)から師走(12月)へと月日が進むに従ってそれを肌で感じるようになるので、この季節は、冬に向けて心身を整えていく時であり、四季の中では最も気持ちを引き締めて過ごしていく季節ともいわれています。

昨年は、夏から冬へと季節が急に変わったので、あまり秋の訪れを感じなかったような記憶があります。今年は、秋の彩りの中で季節の風情に浸りながら、小さな秋を見つけられたらいいと思っています。

教頭 金安伸一



樹徳高等学校長
野口秀樹

今年も特別暑い夏がやってまいりました。樹徳が所在します桐生市でも既に日本一暑い気温を記録しております。

暑い夏の食べ物、私の子供の頃の暑い夏の食べ物といえば、汲まれた井戸水の桶で冷やされたトマトでありました。それを丸かじりするか輪切りにして、何故か塩をかけて食べていました。お年寄りには砂糖をかけていたかもしれません。独特の青臭さがあった記憶があります。

現在、私の食卓には毎晩トマトが登場します。一年中食べておりますので、昔のような季節感はなくなりました。でも鮮やかな赤はやはり夏向きであります。

樹徳に縁の深い相田みつをさんも「トマト」を題材にした作品を書いております。

トマトがねえ
トマトのままでいれば
ほんものなんだよ
トマトをメロンに
みせようとするから
にせものに
なるんだよ

みんなそれぞれに
ほんものなのに
骨を折って
にせものになりたがる

高校生にも理解しやすい教えですよ。相田さんのすごさをしみじみ感じます。

トマトで思い出すのは、私のお寺のトマト専業農家のお檀家さん、80歳で亡くなられた父親の一周忌の法要の時のことでした。

その法要で自家製の見事なトマトと野菜達を仏様に沢山お供えしたのです。その息子さんが仏前で挨拶をされました。

「お父さん、父さんと同様に1年間、トマトを懸命に育てたよ、出来映えはどうですか、味は自信があります。どうぞ喜んで召し上がって下さい。」

とても素敵なお挨拶でありました。

サンマルツァーノ(イタリア)、マルマンデ(フランス)、グリーク ドマータ(ギリシャ)、ポール ロブソン(ロシア)、バッファローハー

ト(ポーランド)、各国のトマト品種の名前です。千種類もあるそうです。私は、近所で生産されているのだと思いますが、よく「桃太郎」というトマトを頂いて食べております。これがなかなか美味しいのであります。

このように世界中沢山食べられているトマトはその昔、毒草の仲間になってしまったので観賞用だってそうですが、想像できません。

イギリスでは、この毒性を消すために最低3時間は煮込むという料理法が19世紀まで信じられていたのです。ですから生で食べるのは命懸けだった。当初だからかトマトはソースとしてのみ食卓にのったそうです。

(現在ではトマトには昆布と同様のグルタミン酸といううま味のアミノ酸が多く含まれているのでだしの役割もできるとされております)

日本ではかつて、明治政府が種を輸入して主には外国人向けに栽培していて、赤茄子と呼んでいたそうです。このネーミングは理解できません。

19世紀のアメリカでは、トマトは野菜か果物かの裁判が行われたそうです。何故かというのと、その時政府は輸入野菜に税金をかけていたからです。輸入業者は果物と主張し最高裁まで行きましたが、判決は野菜、トマトはデザートにはならないからという判決文だったそうです。

現在ではこの理論は通らないでしょう。

毎日当たり前のように食べているトマト、皆に愛されておりますし、彼らにも今日にいたるまでの屈折する歴史があった。

今回は私の好きなトマトづくしでありました。嫌いな人には申し訳ございません。

暑い夏を負けずに切り抜けましょう。

合掌



相田みつをさんの作品をもとに生成AIで作成

一貫校 **中学校** だより

今できることを大切に

突然ですが、皆さんは今、学校で経験していることが将来の役に立つと思って生活していますか。意味がないとか無駄ではないかと思うことはありませんか。

私は、中学生の頃よく「これをやってどんな意味があるんだろう」とか、「この勉強はこれから生きていく上で必要なんだろうか」など色々な疑問を持ちながら過ごしていました。

将来の具体的な夢、なりたい職業などは、まだ思いつきませんでした。今のように、教員になることも考えていませんでした。

しかし、振り返ってみると、学校生活で得た知識や経験が、とても役に立っていると痛感しています。

もうすでに早くから将来の目標を決めて進んでいる人もいるでしょう。でも、私と同じような思いの人もいないのでしょうか。

そこで、学校での学びが、将来どのような生き方をするにしても、大いに役に立ちますよ、しっかりやりましょう、ということ、私の経験から伝えたいと思います。

まず、学習面ですが、勉強の方法を工夫して成績を向上させた経験や、苦手な教科を克服するための努力は、社会に出たときに困難を乗り越える力となります。

部活動では、チームワーク・リーダーシップ・課題解決能力など、社会で求められるスキルを身に付けることができます。

学校行事では、様々な活動を通して、お互いを理解し、協力し合い、それぞれの良さを生かした人間関係を作り上げていく経験が、今後の社会を、チームで背負っていく力として役立ちます。

学校生活全般では「あいさつ」「言葉遣い」「時間や約束を守る」など、日々の生活の中で、人として信頼されるための基礎を培っているのです。

感受性が強く、何でも吸収できる「中学生という時間」は、とても貴重です。自分の世界が広がる。皆と協力し合い、様々な発見をし、経験し、感動体験を重ねる。

どんな未来が待っていようと、備えていれば大丈夫です。何事も、全力で取り組んでほしいと思います。

朝の HR にて拝読している「樹妙」に「一所懸命、一生懸命打ち込む尊さ」「一に努力 二に努力 三に努力 一生努力」という言葉があります。私が大好きな言葉です。

皆さんの成長を楽しみに、私も、誠心誠意務めていきたいと思っています。

「夢は大きく根は深く」。その「根」を、しっかりと育てていきましょう。
教頭 進藤友宏

◆月影祭

6月1日、2日の2日間にわたり月影祭が開催され、大勢の来校者でにぎわいました。

スローガンを「謳花爛漫～青春の1ページ、今咲き誇れ～」とし、SDGsを題材に取り入れながら各学年・部活で企画に取り組みました。

【生徒の感想】

- ・みんなで案を出し、協力して出し物を作ることができて良かった。また、たくさんの来場者の方たちとコミュニケーションをとることができ、自分の成長を感じられた。
- ・各ブース、来てくださったお客さんに楽しんでもらうことができたと思います。他学年の出し物を見て SDGs について理解を深めることもできました。



月影祭 PHOTO GALLERY



月影祭が、6月1日（土）・2日（日）の2日間で開催されました。1日は校内のみ、2日は約6年ぶりに外部に向けて公開し、3,824名の来校者がありました。その様子を写真でお届けします。月影祭の雰囲気をお楽しみください。



幼稚園だより

◆「土の中で、お芋見つけた」 ～じゃがいもの収穫

梅雨入りしてから毎日のように雨が降り続き、いつ実施できるか心配しておりましたが、何とか梅雨の晴れ間の7月5日（金）に、じゃがいも掘りを行うことができました。ひよこ組・すみれ組の小さい子が畑に入り、少し枯れてきた茎の周りを掘り始めます。しかし、畑の土が少し固くなっており、なかなか上手に掘ることができません。職員に手助けをしてもらいながら掘り起こすと、やや小粒のじゃがいもが頭を出てきます。子どもたちは、大事にその周りを掘って、じゃがいもを取り出します。少し大きめの芋を見つけると、「やった～、大きいのが取れた～」と大喜び。その後のもも組、さくら組、たけ組の子どもたちは、自分たちで土を掘って、じゃがいもを収穫できました。あまり大きい芋は取れませんでした。手頃な大きさの芋が収穫できて良かったです。

秋には、自分たちで苗から育てたさつまいもを収穫し、焼き芋会を開きます。自分たちで作物を育てて、それを収穫して食べるという食農体験は、子どもたちにとって、食を支えている農家の人々への感謝の心と、生き物をいただきその食べ物を大切に作る心、命を大切に作る心を育むことにつながります。



「食」のために～じゃがいも掘り

◆子どものウェルビーイングを高めるために

近年、研修会や教育関係の書物の中で、「ウェルビーイング」という言葉を目にする事が多くなりました。教育界において、新たなキーワードとして注目されています。これからの幼児教育において、「ウェルビーイング」をどう捉え、どう取り入れていくかが大事になってくるのではないかと考えています。今回この言葉がどのような意味をもつ言葉なのか、触れていきたいと思えます。

ウェルビーイングとは何か？世界保健機関（WHO）憲章の前文の中で、健康についての定義が

入園児募集中

- ◎2歳・満3歳・3歳児の入園をお待ちしています。
- ◎募集人員 2歳児 10名、満3歳児 10名、3歳児 10名
- ◎入園受付：1年を通して随時受付、入園できます。見学もいつでもできます。
- ◎お問い合わせは、樹徳幼稚園 佐野まで。 ☎0277-53-5571
桐生市広沢町三丁目4475番地

ホームページ <https://www.jutoku.ed.jp/kinder>



「命」を守るために～交通安全教室

示された文があります。「Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.」この中で「well-being」という言葉が用いられ、現在いろいろな場面で使われるようになりました。この一文の意味は、日本WHO協会の仮訳によると、「健康とは、病気ではないとか、弱っていないということではなく、肉体的にも、精神的にも、そして社会的にも、すべてが満たされた状態にあることをいいます。」とされています。つまり、ウェルビーイングとは、心身が健康で幸福な状態と言えるでしょう。近年、この言葉が注目されるようになった理由の一つとして、健康や幸福、心の幸せなどについての学問研究が進み、いろいろなことが分かってきたからだと思います。

子どものウェルビーイングは、成長や発達に大きな影響を与え、ウェルビーイングを感じると、自信や自己効力感が高まり、好奇心や探究心が育つといわれています。なので、子どものウェルビーイングを高めるために、親や幼児教育に携わる人は、子どもの感情やニーズに寄り添い、安全で快適で刺激的な環境を提供し、子どもの自主性や創造性を尊重し、子ども同士や大人との良好な関係を促進する必要があります。自分自身のウェルビーイングにも配慮しながら、子どもに適した支援策を考えていくことが求められるのです。

園長 佐野 悦生

思い切り楽しむ！園外保育



8月(正命)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一貫校	幼稚園
1	木	校内安全点検 私学中堅教員研修(～2日)	三三学校説明会・見学会(～2日) 中学・高校補習(～2日) 校内安全点検	預かり保育⑨ 安全点検日
2	金			預かり保育⑩
3	土			開園日(預かり保育)
4	日			
5	月	授業料納入日	授業料納入日	預かり保育⑪ 中堅保育者夏季研修会① WEB夏季研修会(～16日)
6	火			預かり保育⑫ 中堅保育者夏季研修会②
7	水			預かり保育⑬
8	木			預かり保育⑭
9	金	登校日 マイトリー基金抛金日 オープンスクール打合せ ITS研修	登校日 5年AED講習会	預かり保育⑮ 保育料納入日
10	土	オープンスクール2		開園日(預かり保育)
11	日	山の日		
12	月	振替休日 三代目校長ご命日(三回忌)		
13	火	盂蘭盆会(～16日)		
14	水			
15	木			
16	金			
17	土			開園日(預かり保育)
18	日			
19	月		高校補習(～20日)	預かり保育⑯
20	火			預かり保育⑰ 市私立保育園・認定こども園園長事務連絡会議
21	水		1.2年高原学校(尾瀬)(～22日)	預かり保育⑱
22	木	1.2.3年河合塾全統記述模試 全国高P連(茨城)(～23日)		預かり保育⑲
23	金	始業準備(職員朝礼) 奨学生審査会①		預かり保育⑳
24	土			開園日(預かり保育)
25	日			
26	月	振替休日(8/10)	振替休日(11/16)	2学期始業式 平常保育開始
27	火	始業式(大掃除・学年別一斉指導) R7教育実習希望者面接	始業式	
28	水	夏休み課題確認テスト 生徒会退任式・選挙	中学課題確認テスト	
29	木			
30	金	関東地区私学保護者会連合会総会(群馬)		保護者会教養講座(やまねこ座&にゃお)
31	土	3年ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試(～8/5)	樹徳中学校模試①(保護者説明会)	開園日(預かり保育)



桐生錦町一丁目

盛運橋薬局前

■ 樹徳コミュニティセンター「み法」

8月、9月の予定は未定です。

9月(正精進)の行事予定

日	曜日	高等学校(本校)	一貫校	幼稚園
1	日	3年生Vステップ 3年ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試(～5日)		
2	月	校内安全点検 後期教育実習開始 マイトリー基金拠出日 2年生修学旅行事前学習開始 運営委員会③		安全点検日 リズム・線(年少)
3	火	基礎力診断テスト		避難訓練(地震)
4	水	探究・LHR		英語・文字(年長)
5	木	授業料納入日		体育・文字(年中)
6	金	県校長会	中学 進研学力推移調査 2年AED講習	プール納め
7	土	オープンスクール3		開園日(預かり保育)
8	日			
9	月	朝礼 学年主任会⑤		リズム・線(年少)
10	火			保育料納入日 文字(年長)
11	水	探究・LHR		お茶のお稽古(年長)③ 英語
12	木			体育・文字(年中)
13	金			お誕生日会(7・8・9月生) 市立保育園・認定こども園園長事務連絡会議
14	土	就職選考(入社試験)開始	学校説明会	開園日(預かり保育)
15	日			
16	月	敬老の日		
17	火			ボール投げ教室④(年中・年長)
18	水	探究・LHR 日私中高連帯任理事会/事務局長会議		英語・文字(年長)
19	木	制服アフターサービス 校内研修(いじめ防止③)		体育・文字(年中)
20	金	中学生入試体験プレテスト会場作成		
21	土	中学生入試体験プレテスト(出勤日)		父の会イベント「デイキャンプ」
22	日	秋分の日		
23	月	振替休日		
24	火			教育実習開始(～10/23) 線(年少)
25	水	探究・LHR		英語・文字(年長)
26	木			体育・文字(年中)
27	金	中学生入試体験プレテスト予備日会場作成		
28	土	中学生入試体験プレテスト予備日		開園日(預かり保育)
29	日			
30	月	出欠統計提出 教科主任会⑤		リズム・線(年少)



樹徳高等学校

〒376-0023 群馬県桐生市錦町一丁目1番20号
TEL 0277-45-2258 FAX 0277-47-1671 Mail j-koukou@jutoku.ed.jp

樹徳中学校

〒376-0022 群馬県桐生市稲荷町4-12
TEL 0277-45-2257 FAX 0277-45-2262 Mail j-chugaku@jutoku.ed.jp

樹徳幼稚園

〒376-0013 群馬県桐生市広沢町三丁目4475
TEL 0277-53-5571 FAX 0277-53-5572 Mail j-youtien@jutoku.ed.jp

Web <https://www.jutoku.ed.jp/>

発行責任者 野口 秀樹 印刷所 太陽印刷工業(株)

夢は大きく 根はふかく